

*5a klasės
tėvų susitikimas*

Raudondvario gimnazija

2016-09-13

Klasės auklėtoja Albina Vinciūnienė

*NORIME UŽAUGINTI LAIMINGUS
VAIKUS?*



Klasės tėvų susitikimo darbotvarkė

- ▶ 1. Klasės auklėtojos paskaita- diskusija „Norime užauginti laimingus vaikus?“. 15 min.
- ▶ 2. Susipažinimas su vaikų piešiniais „Mano tėtis ir mama“. Aptarimas grupėse. Tėvų piešiniai „Mano laimingas vaikas“.15-20 min.
- ▶ 3. Mokinių mokymosi motyvacijos ir gero elgesio skatinimo priemonės klasėje:
 - ▶ 3.1. Tėvai susipažįsta su klasės mokinių pasiūlytomis priemonėmis.
 - ▶ 3.2. Tėvų pasiūlytų skatinimo priemonių planas. Renginiai. Padėkos. Nominacijos ir kt. 15-20 min.
- 4. Tėvų aktyvo rinkimai. Pasitarimas dėl susitikimų laiko. 5 min.
- 5. Individualūs pokalbiai su klasės auklėtoja.

Libanų kilmės filosofas ir poetas Kahilis Džibranas

- ▶ Jūsų vaikai nėra jūsų.
- ▶ Jie - Savęs išsiilgusio Gyvenimo sūnūs ir dukros.
- ▶ Jie atėjo per jus, bet ne iš jūsų,
- ▶ Ir nors jie su jumis, jie jums nepriklauso.
- ▶ Jūs galite atiduoti jiems savo meilę, bet ne mintis,
- ▶ Nes jie turi savąsias.
- ▶ Jūs galite priglausti jų kūnus, bet ne jų sielas,
- ▶ Nes jų sielos gyvena rytojaus namuose, kurių jūs net svajonėse negalit aplankyti.
- ▶ Jei galite, siekit būti į juos panašūs, bet nesistenkit jų padaryti panašių į save.
- ▶ Nes gyvenimas neina atgal ir negaišta vakarykštėj dienų.
- ▶ Jūs - lankai, iš kurių lyg gyvos strėlės paleisti jūsų vaikai.

Kaip teisingai auklėti vaikus?

- ▶ Ar bandėte kada nors savęs paklausti, kam Jums reikalingas vaikas?
- ▶ Neišpildyti lūkesčiai...
- ▶ Problemos su vaikais...“kova“ su problemomis.
- ▶ Keiskime pamatines nuostatas.
- ▶ „Jūsų vaikai nėra jūsų... Ir nors jie su jumis, jums jie nepriklauso...“ (Libanų kilmės filosofas ir poetas Kahilis Džibranas).
- ▶ Tiesiog duokite „vaikui sparnus, kad jis galėtų jausti, kurti, džiaugtis ir stebėtis..., kad jis galėtų skristi tik jam vienam aiškia kryptimi, ir taip aukštai, kaip jis pats norės...“ (pedagogas ir pedagogų mokytojas Kjaergaard Eigil iš Danijos apie tėvų ir vaikų pareigą).
- ▶ Keistis pačiam sunkiau nei auklėti kitą.
- ▶ Santykis su vaiku...“Tai- Tai“.
- ▶ Santykis „Aš -TU“...ne mes auklėjame vaikus, o vaikai auklėjasi patys tėvų tarpusavio santykių erdvėje.
- ▶ Atlikite testą: jei norite sužinoti, kokie jūsų tarpusavio santykiai, pažiūrėkite kaip jaučiasi ir elgiasi jūsų vaikas.

Vaikas mokysis iš to, kas jūsų viduje...

- ▶ Leisti vaikui augti- tai pakankamai didelė atsakomybė. Žymiai lengviau būtų juos auklėti. Kame gi ta atsakomybė?
- ▶ Vaiko auginimo erdvė, kokios kokybės ji bus, priklauso nuo mūsų. Kokios bus mūsų vertybės? Kaip mes bendrausime tarpusavyje? Ką veiksime laisvalaikiu? Kaip rūpinamės vienas kitu? Kiek vienas kitą gerbsime - visa tai bus „šviesa ir vanduo“ vaiko augimui. Ką sau leidžiame ir ko neleidžiame? Koks mūsų požiūris į tvarką, drausmę ir mandagų elgesį su kitais, toks bus ir vaiko supratimas apie tai, kas galima ir ko negalima, kaip yra teisinga elgtis, o kaip neteisinga.
- ▶ Netrukduantis vaikui augti tėvai mato realų savo vaiką, stengiasi pažinti jo realius poreikius ir gebėjimus. Girdi, ką vaikas sako, jaučia, kaip jis jaučiasi ir labai savikritiškai vertina neigiamus vaiko elgesio pasireiškimus.
- ▶ Kad tai pavyktų, tėveliai, būkite laisvi nuo savo savanaudiškų lūkesčių vaikui!

Duokite vaikui sparnus

- ▶ vaikas nori būti susijęs su kitais (jaustis šeimos ir bendruomenės dalis);
 - ▶ • vaikas nori būti galintis ir sugebantis (kažką pats padaryti, pats pasirinkti);
 - ▶ • vaikas nori būti vertingas ir svarbus.
 - ▶ • vaikas nori būti drašus.
-
- ▶ Kontrolė trukdo vaikui augti.
 - ▶ Tėvų norui kontroliuoti vaikus nėra ribų. Ir tai labai liūdina, nes taip elgdamiesi tėvai niekaip negalės patenkinti vaiko poreikio būti galinčiu, atsakingu ir laisvu
 - ▶ Manipuliacijos, kai iš vaiko reikalaujama gerų rezultatų ar drausmės, kaitaliojant apdovanojimus su nuobaudomis.
 - ▶ Psichologinei prievartai galima priskirti taip pat vertinimą ir lyginimą su kitais, lepinimą, apleistumą, net ir maksimalų vaiko užimtumą, kuomet vaikas nebeturi laisvalaikio, nes visas jo laikas skiriamas būreliams ir kokių tai socialiai populiarių gebėjimų lavinimui.
 - ▶ Prievarta gimdo prievartą, pasipriešinimą, kovą. Ir tuomet nereikėtų stebėtis, kodėl vaikas elgiasi su tėvais nepagarbiai ir agresyviai.

Prielaidos, leidžiančios vaikui augti neauklejant. Tam reikėtų:

- ▶ 1) Keisti savo nuostatas vaiko atžvilgiu į mažiau savanaudiškas.
- ▶ 2) Nereikalauti ir nesitikėti, kad vaikas turi patenkinti kokius tai jūsų poreikius.
- ▶ 3) Bendrauti su realiu savo vaiku, o ne su savo lūkesčių kūrinium.
- ▶ 4) Būti vaikui pavyzdžiu, o ne auklėtoju.
- ▶ 5) Atsisakyti bausmių ir leisti vaikui tiesiog patirti savo elgesio pasekmes.
- ▶ 6) O svarbiausia yra vaiką mylėti - tai pirmas žingsnis atsisakant savanaudiškumo.
- ▶ 7) Atsisakyti idėjos, kad tobuli tėvai turi perskaityti labai daug knygų apie vaikų auklėjimą, pabaigti specialius mokymus ir įvaldyti efektyvius poveikio vaikams metodus. Tėvai tiesiog turi būti sąžiningi, kantrūs ir drąsūs keisti savo įsitikinimus.
- ▶ **DISKUSIJA.**

(pagal psichologės Linos Vėžalienės straipsnį, spausdintą žurnale „Psichologija Tau“).



- ▶ Susipažinimas su vaikų piešiniais. Aptarimas grupelėse, ar lengva buvo atrasti piešinį ir ką labiausiai vaikai akcentavo.

Mano tėtis ir mama (charakteris, pomėgiai, laisvalaikis, įdomus hobis ir kt.)

- ▶ Piešiame savo vaiką. Piešimo tikslas: piešiant vaiką akcentuoti teigiamus charakterio bruožus, pomėgius, simboliškai parodyti tėvų meilę vaikui.

Klasės valandėlės metu vaikai susipažins su tėvų piešiniais, kalbės apie pareigas, atsakomybę, mokymosi motyvacijos stiprinimą.

*Pristatomas MOKINIŲ SKATINIMAS gimnazijoje
(PATVIRTINTA Gimnazijos direktoriaus 2016-04-25 Įsak. Nr. 1-27)*

- ▶ **4. Mokiniai gali būti skatinami už:**
- ▶ 4.1. padarytą pažangą, labai gerą mokymąsi, pamokų lankymą, pavyzdinę elgesį;
- ▶ 4.2. aktyvų dalyvavimą ir pasiekimus neformalioje veikloje (meninėje, kūrybinėje, sportinėje, socialinėje);
- ▶ 4.3. aktyvų dalyvavimą ir/ar laimėjimą gimnazijos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose ir olimpiadose;
- ▶ 4.4. pagalbą klasės auklėtojui, mokytojams;
- ▶ 4.5. pagalbą tvarkant mokyklą, Raudondvario bendruomenės aplinką;
- ▶ 4.6. už kitą veiklą, kuri teigiamai įtakoja gimnazijos įvaizdį.
- ▶ 5.1. žodinė padėka;
- ▶ 5.2. padėka raštu mokiniams ir jų tėvams (globėjams);
- ▶ 5.3. pavardžių viešinimas (stende, internetiniame tinklalapyje, rajono spaudoje ir kita);
- ▶ 5.4. prizai, dovanų kuponai;
- ▶ 5.5. nemokamos išvykos, ekskursijos, pramogos ir kita;
- ▶ 5.6. apdovanojimas „Plunksnos“ nominacija.
- ▶ 5.7. apdovanojimas „Bičių“ nominacija.

Mokinių skatinimo priemonės klasėje. Darbas grupėse. Pristatymas.

1. Tėvų ir vaikų bendri renginiai, išvykos, gerumo akcijos, vakaronės.
2. Gerų darbų savaitės.
3. Vaikų ir tėvų nominacijos (po I ir II pusmečio) bendrose vakaronėse.

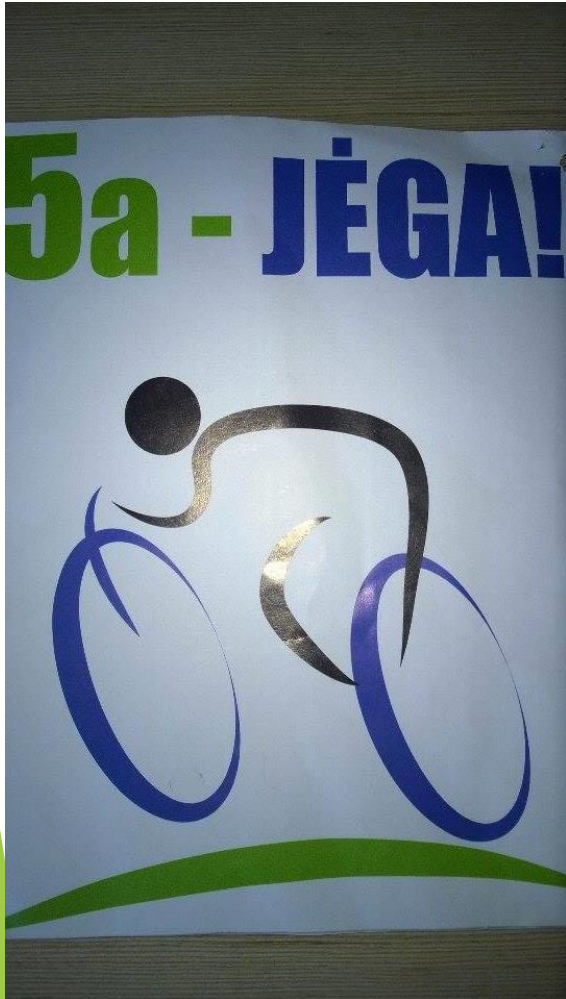
Klasės tėvų aktyvo rinkimai.

Grupėse pasiūloma po 1-2 tėvus į klasės aktyvą. Pasitarimas dėl susitikimų laiko.

Individualūs pokalbiai su auklėtoja.

Klasės tėvų susitikimo nutarimo dėl mokinių skatinimo priemonių įgyvendinimo 1 etapas:

1. Klasės mokinių ir tėvų dviračių žygis. Dalyvavimas Raudondvario-Kultautuvos dviračių tako atidarymo šventėje. Žygyje dalyvavo 22 mokiniai iš 23, 40 tėvų, taip pat dalyvavo broliukai, sesės.



Vaiķu turējums nēra mūsū pačīju nuopelnas, o tik dovana mums.

Iš vaiķu mes galime mokytis, nes „gyvenimas neina atgal“.

Vaiķu auklējimas yra aukščiausias menas su meilės, pasitikėjimo, kantrybės ir pagarbos teptukais....

