

Žeimelio žemės ūkio mokykla

## **Kelionės aprašymas**

(integruotas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų  
projektas 10 klasės mokiniams)

Vita Songailienė, lietuvių kalbos mokytoja,  
Ilona Bagdonavičienė, informacinių technologijų mokytoja

## Tikslai ir uždaviniai

- ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus
- patenkinti mokinių poreikį saviraiškai
- stiprinti tarpdalykinę integraciją, ugdyti atsakomybės jausmą
- sudaryti sąlygas keistis gera patirtimi, mokytis pritaikyti turimas žinias
- turtinti mokinių žodyną, ugdyti viešo kalbėjimo gebėjimus

## Metodai

- savarankiškas darbas
- pokalbis
- pristatymas

## Veiklos etapai ir pasiskirstymas vaidmenimis

Laikas	Etapas	Mokytojai	Mokiniai	Pareigos
1 pamoka	<b>Problemos iškėlimas</b>	Iškelia keletą problemų: ar įprasminame asmenines išvykas, ar mokame pasidalyti patirtimi.	Dalyvauja diskusijoje	Mokytojo: organizuoti ir kontroliuoti procesą  Mokinių: klausiti, klausytis, diskutuoti, išsirinkti
	<b>Projekto temos pasirinkimas .</b>	Paaiškina projekto metodo esmę.  Pateikia pavyzdžių.  Supažindina ir susitaria su mokiniais dėl projekto vykdymo laiko, reikalavimų, vertinimo.  Susikuria su mokiniais bendradarbiavimo taisykles  Padedą apsispręsti dėl temos	lišsako savo nuomonę dėl projekto vykdymo tvarkos, vertinimo  Aktyviai kuria bendradarbiavimo taisykles  Apsisprendžia dėl temos	Mokinių: aktyviai dalyvauti.  Mokytojo: skatinti mokinių diskusiją, pasitelkiant aktyviuosius metodus.
2 pamoka	<b>Projekto</b>	Stebi, padeda, skatina,	Aktyviai bendradarbiauja	Mokytojo: būti

	<b>vykdymo planavimas</b>	konsultuoja, kontroliuoja	su mokytojais  Išsako idėjas, planuoja darbą, prisiima užduotis	pagalbininku, konsultantu  Mokinių: dirbti savarankiškai ir bendradarbiauti
<b>3,4 pamokos</b>	<b>Projekto vykdymas</b>	Stebi, vykdo tarpinius vertinimus, padeda, konsultuoja.	Ieško, randa, analizuoja, sistemina, apdoroja informaciją  Pagal surinktą medžiagą sukuria kelionės aprašymo tekstą, jį surenka kompiuteriu, įkelia nuotraukas. sumaketuoja puslapį	Mokytojo: sudaryti galimybes ieškoti informacijos, atlikti organizacinę veiklą  Mokinių: atlikti savo užduotis, apdoroti medžiagą, bendradarbiauti su mokytojais
<b>5 pamoka</b>	<b>Pristatymo planavimas</b>	Supažindina su darbo pristatymo būdu  Pateikia pristatymo reikalavimus	Supranta pristatymo būdą, pasirengia pristatyti projektą	Mokytojo: supažindinti mokinius su pristatymo būdu ir reikalavimais  Mokinių: tinkamai suplanuoti ir pasirengti projekto pristatymui
<b>6 pamoka</b>	<b>Projekto pristatymas</b>	Stebi, padeda ir kaupia informaciją vertinimui	Pristato savo projektą	Mokytojo: atlikti paruošiamuosius, organizacinius darbus  Mokinių: pasidalinti patirtimi, įrodyti visiems, kad buvo verta vykdyti pasirinktą projektą
	<b>Į vertinimas , įsivertinimas ir refleksija</b>	Vadovauja, dalyvauja, įvertina ir padeda mokiniams įsivertinti savo įgytas žinias ir įdėtą darbą	Įvertina savo veiklą, savo draugų darbus  Suteikia grįžtamąją informaciją	Mokytojo ir mokinių: atvirai atsakyti sau ir vienas kitam į klausimą „Ar buvo verta vykdyti projektą?“

## Pavyzdys:

### Kelionė laivu

Aš buvau Nidoje, į laivų ir žvejybos kraštą. Man ten labai patiko. Nidoje labai gražus yra uostas. (matyti nuotraukoje) Iš ten laivu galima plaukti į Kuršių marias ir Nemuno delta. Aš su tėvais laivu „AUŠRA“ apiplaukiau Kuršių marias, Nemuno žiotis ir mačiau Mingės kaimą. Man buvo įdomiausia tai, kad Mingėje gatvės nebuvo, ji buvo ant vandens ..



### Nemuno delta

Įsimintiną Nemuno deltos

kraštovaizdį kuriantis vanduo - tai įvairiapusis susipynusių upių, ežero – lagūnos Krokų lankos ir daugybės kitų mažesnių ežerų žaidimas. Yra dar ir senų upių vagų, pelkių, liūnų. Žvilgsnis gali netrukdomas keliauti didžiulėmis apsemtomis deltos pievomis, pilnomis retų vandens paukščių. Delta yra įžymi tuo, kad čia gausu retų perinčių paukščių, bei svarbi kaip poilsio vieta keliaujantiems sparnuočiams. Pagal Ramsaro konvencijos kriterijus 1993 metais ji buvo įtraukta į tarptautinės reikšmės drėgnų vietovių sąrašą. Šis nepakartojamas, įvairiapusis regioninio parko kraštovaizdis patraukia kiekvieno turisto akį ( tai matyti nuotraukoje ).



### Mingės kaimas

Lietuvos Venecija vadinamame Minijos kaime oficialiai priregistruota vos 50 žmonių. Tai 11 gyvenamųjų namų gyvenvietė ant Minijos upės krantų. Seniau vietiniai gyventojai lietuviai kaimą vadino Mine, o čionykščiai vokiečiai - Minge. Šis pavadinimas iki šiol išliko kelio nuorodose. Rašytiniuose šaltiniuose Minijos kaimas pirmąkart minimas 1540 m. XX a. pradžioje kaimas buvo dukart didesnis nei dabar, o dauguma gyventojų vertėsi žvejyba. Dabar Mingė pamažu virsta kaimo naujakurių iniciatyva plėtojamo turizmo verslo ir poilsio vieta. Miestiečiams Minijos kaimelis - egzotiškas kone laukinės gamtos kampelis. Su pagrindiniais keliais jį jungia tik siauras nelygus žvyrkelis. Keli senbuviai gyvena dar bočių statytose medinėse sodybose. Naujakuriai statosi kaimiško stiliaus, bet šiuolaikiškai įrengtus vasarnamius.



Jei kartais tektų keliauti pamariu, būtinai aplankykite Mingės kaimą ir pasigrožėkite Vaizdais, kuriuos matote nuotraukose.

