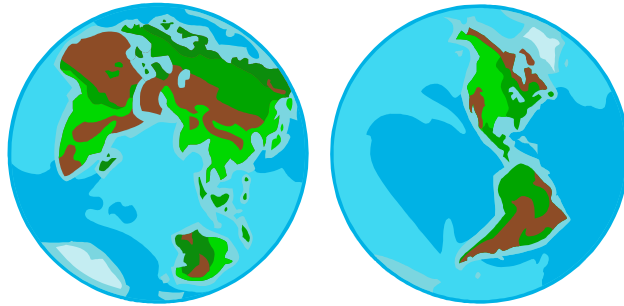


*JURBARKO RAJONO  
ERŽVILKO VIDURINĖS MOKYKLOS*

*KETVIRTOS KLASĖS MOKINIŲ*

# *PROJEKTAS*

*Mėlynoji Žemės skraistė*



*Vadovė:  
mokytoja Vaidutė Kazakevičienė*

## **I. PROJEKTO TEMA: Vanduo aplink mus**

### **II. TIKSLAI:**

- skatinti ir plėtoti vaikų norą pažinti ir tyrinėti aplinkinį pasaulį;
- mokyti pamatyti gamtos įvairovę, jos didybę;
- diegti ekologinio dorovingumo pradmenis.

### **III. UŽDAVINIAI:**

- išsiaiškinti, kas sudaro Pasaulio vandenyną, kaip keliauja vanduo gamtoje; iš kur atsiranda vaivorykštė;
- rinkti ir sisteminti medžiagą apie Baltijos jūrą, Lietuvos upes, Šaltuoną, kritulius;
- pasidomėti, kokią įtaką vanduo turi žmogaus sveikatai, koks vandens teršalų poveikis sveikatai;
- rasti tautosakos ir įvairių autorių kūrinį apie jūrą, upes, vandenį, kritulius;
- mokyti įvairia technika kurti darbelius vandens tematika;
- skatinti vaikų kūrybingumą, lavinti vaizduotę, turtinti kalbą kuriant eilėraštkus, pasakojimus temomis „Stebuklai po vandeniu“, „Vandens lašelio kelionė“, „Mūsų Šaltuona“.

### **IV. LAUKIAMAS REZULTATAS:**

- mokiniai dirba savarankiškai, kūrybingai, iniciatyviai kaupia informaciją iš įvairių šaltinių;
- gilina savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas įvairių mokomųjų dalykų srityse;
- įgytą patirtį pritaiko kasdieniniame gyvenime.

### **V. DALYVIAI: 4 klasės mokiniai**

### **VI. METODAI:**

- pokalbis;
- informacijos paieška;
- savarankiškas darbas;
- grupinis darbas;
- kūrybiniai darbai;
- piešimas;
- darbų paroda
- literatūrinė-muzikinė kompozicija.

### **VII. PRIEMONĖS:**

- įvairi mokslo populiarinimo, pažintinė, grožinė literatūra vaikams;
- enciklopedijos;
- internetas;
- kompiuteris;
- įvairios kanceliarinės priemonės.

### **VII. IŠTEKLIAI:**

- turima mokinių patirtis;
- asmeninės ir mokyklos biblioteka;
- geranoriška tėvėlių parama – klasės fondas.

**IX. PROJEKTO ATLIKO LAIKAS:** 2009 m. vasaris-kovas

**X. IŠPLĖSTINIS PROJEKTO VYKDYMO EIGOS APRAŠYMAS:**

**1. TEMOS PRISTATYMAS:**

**„Mėlynoji Žemės skraistė“**

Žiūrėdamas į Žemės nuotrauką, padarytą iš aukštybių ir persiųstą, mums radijo bangomis, nepajėgi atitraukti akių: žydrai žalsvas šiltas kamuolėlis, pasidabinęs baltais debesų pūkais, švarus, tyras, tarsi spinduliuojantis šviesa iš vidaus. Žydroji gyvybės planeta, mūsų namai, mūsų duona, mūsų giesmė. Tiesiog neįmanoma įsivaizduoti Žemės be vandens, be gėlės, be medžio, be paukščio. Be žmogaus!

Nukrito vandens lašas į dykumą, į smėlio vandenyną, ir dingo. Daug daug lašų sugėrė karštas smėlis, pakol pražadino drėgmės ištroškusį daigą, pakol iškėlė saulei žalia augalo stiebelį.

Kur gimsta vanduo? Kur jo pradžia?

Debesyse? Vandenyse? Žemėje?

Kai saulė sūrų prakaitą išgarina, kai burna išdžiūsta, kas tada jėgas gražina, troškulį numaldo?

Kai po dienos darbų prireikia dulkes numazgoti, kas tada atgaivina?

Kai per kaitras pavasarį palaistau žiedus kraunančią obelį, silpną daigą, kai pamerkiu nupjautą rožės žiedą, kas gyvybę palaiko?

Kas tu esi?.. Lyg daiktas, lyg ne daiktas. Lyg žemiškas, lyg iš kitų pasaulių atkeliavęs?..

Pagaunu delnu lietaus lašą, išsižiūriu. Į vieną, atskirą... Krinta, kapsi lašai. Vis garsiau ir garsiau skamba jų muzika, lyg dainuotų, lyg skambintų auksinėmis kanklėmis:

- Aš pažadinsiu daigą.
- Aš pagirdysiu viversį.
- Aš nuprausiu žibuoklę.
- Aš čiurlensiu upokšny.
- Aš miglosiu migloj.
- Aš sužibėsiu rasa.
- Aš sugrįšiu lietum.

Vis skamba ir skamba, šneka, dainuoja krisdami lietaus lašai ant žemės delnų. Bėga, skuba nukritę, ieško brolių, didžio vandens.

Iš lašų ir šaltinėlis susidaro, vingrus upelis. Iš upelių plačios upės suteka.

Ir nuskuba vandens lašas link vandenyno.

Į ten, iš kur atėjo.

*/Vytautas Narvilas/*

## 2. PROJEKTO DARBO PLANAS:

Grupės pavadinimas	Veikla	Trukmė	Pastabos
<b>„Neptūnas“</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išsiaiškinti, kas sudaro Pasaulio vandenyną, kaip keliauja vanduo gamtoje.</li> <li>2. Rinkti ir sisteminti medžiagą apie Baltijos jūrą.</li> <li>3. Paruošti pranešimą „Vanduo turtas ir neganda“.</li> <li>4. Sukurti pasakojimą tema: „Stebuklai po vandeniu“ jį iliustruoti paveikslėlių serija (galima paruošti knygutę).</li> <li>5. Surinktą informaciją paruošti stendiniam demonstravimui. Padaryti santrauką pranešimui. Paruošti savo darbelių parodą, rengtis koncertui</li> </ol>	<p>02 mėn. I-III sav.</p> <p>02 mėn.IV sav.</p> <p>03 mėn.I sav.</p> <p>03 mėn. II sav.</p> <p>03 mėn III-IV sav.</p>	
<b>„Šaltuona“</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išsiaiškinti kaip keliauja upė. (Mėlynieji vandens takai).</li> <li>2. Rinkti ir sisteminti medžiagą apie Lietuvos didžiąsias upes (trumpai), apie Šaltuoną (plačiau).</li> <li>3. Paruošti pranešimą „Vandens pramogos“.</li> <li>4. Sukurti pasakojimą, eilėraščių tema „Mūsų Šaltuona“, juos iliustruoti paveikslėlių serija (galima paruošti knygutę).</li> <li>5. Surinktą informaciją paruošti stendiniam demonstravimui. Padaryti santrauką pranešimui. Paruošti savo darbelių parodą, rengtis koncertui.</li> </ol>	<p>02 mėn. I-III sav.</p> <p>02 mėn.IV sav. 03 mėn.I sav.</p> <p>03 mėn. II sav.</p> <p>03 mėn III-IV sav.</p>	
<b>„Lietutis“</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išsiaiškinti, iš kur atsiranda debesys, kokia jų įvairovė. Iš kur atsiranda vaivorykštė.</li> <li>2. Rinkti ir sisteminti medžiagą apie kritulius (lietus, sniegas, rasa, šerkšnas).</li> <li>3. Paruošti pranešimą „Vanduo. Jo įtaka žmogaus sveikatai“.</li> <li>4. Sukurti pasakojimą tema: „Vandens lašelio kelionė jį iliustruoti paveikslėlių serija (galima paruošti knygutę).</li> <li>5. Surinktą informaciją paruošti stendiniam demonstravimui. Padaryti santrauką pranešimui. Paruošti savo darbelių parodą, rengtis koncertui.</li> </ol>	<p>02 mėn. I-III sav.</p> <p>02 mėn.IV sav.</p> <p>03 mėn.I sav.</p> <p>03 mėn. II sav.</p> <p>03 mėn III-IV sav.</p>	

<i>Mokytoja</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sužadina mokinius darbui. Padeda pasiskirstyti mokiniams į grupes. Sudaro sutartis su grupių nariais.</li> <li>2. Padeda grupėms iškilus sunkumams. Talkina teikdama literatūrą. Užtikrina saugią darbo aplinką.</li> <li>3. Sudaro sąlygas projekto pristatymui.</li> <li>4. Padeda mokiniams paruošti literatūrinę kompoziciją „Leiskime Žemei žydėti“.</li> </ol>	<p>02 02</p> <p>Visą projekto vykdymo laiką</p> <p>03 mėn IV sav.</p> <p>03 mėn III-IV sav.</p>	
-----------------	--	---	--

### **3. PROJEKTO SUTARTIES SUDARYMAS:**

Sutartis sudaromos su kiekvienu grupių nariu. Tai įpareigojantis dokumentas, todėl prieš pasirašant sutartis analizuojamos, išsiaiškinami iškilę klausimai. Sutartimi įsipareigojama vykdyti išvardintus punktus.

### **4. PROJEKTO PRISTATYMAS. VERTINIMO KRITERIJAI.**

Projektas bus pristatytas pradinių klasių mokytojams ir mokiniams, tėveliams popietėje „Leiskime žemei žydėti“ 2009 m. kovo IV savaitę.

Kiekviena darbo grupė paruošia savo tyrinėtose srityse rastos informacijos santrauką stendiniam pranešimui, atskirais segtuvais.

Vertinant atsižvelgiama į darnų visos grupės narių darbą, tvarkingą surinktos medžiagos apipavidalinimą, informacijos tikslumą, vaikų kūrybiškumą.

Tautosaka, poetų, vaikų kūryba skaitoma popietės metu.

2009-02-02  
Eržvilkas

# Š U T A R T I S

Mes *Neptūno* grupės nariai:

---

---

---

---

---

---

ir mokytoja *Vaidutė Kazakevičienė* iš kitos pusės sudarome šią sutartį projektiniam darbui  
*“Mėlynoji Žemės skraistė“*

*Neptūnas* šia sutartimi įsipareigoja:

- išsiaiškinti, kas sudaro Pasaulio vandenyną;
- kaip keliauja vanduo gamtoje;
- rinkti ir susisteminti medžiagą apie Baltijos jūrą;
- paruošti pranešimą „Vanduo turta ir neganda“;
- sukurti ir iliustruoti pasakojimą „Stebuklai po vandeniu“;
- surinktą medžiagą susegti į aplanką, padaryti trumpą santrauką stendiniam pranešimui;
- surengti darbelių parodą,
- pasirengti koncertui;
- grupėje dirbti darniai, paisyti vieni kitų nuomonės, rasti bendrus sprendimus;
- laiku atlikti pavestas užduotis ir pasiruošti projekto pristatymui.

**MOKYTOJA** šia sutartimi įsipareigoja:

- teikti reikiamą informaciją ir pagalbą iškilus problemoms;
- užtikrinti saugią darbo aplinką;
- sudaryti sąlygas projekto pristatymui;
- padėti mokiniams paruošti literatūrinę kompoziciją *“Leiskime žemei žydėti“*.

*Šalių parašai:*

---

---

---

---

---

---

2009-02-02

Eržvilkas

# Š U T A R T I S

Mes *Šaltuonos* grupės nariai:

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ iš vienos pusės  
ir mokytoja *Vaidutė Kazakevičienė* iš kitos pusės sudarome šią sutartį projektiniam darbui  
*“Mėlynoji Žemės skraistė“*

*Šaltuona* šia sutartimi įsipareigoja:

- išsiaiškinti, kaip keliauja upė;
- rinkti ir susisteminti medžiagą apie didžiąsias Lietuvos upes (trumpai);
- surasti medžiagos apie Šaltuoną;
- paruošti pranešimą „Vandens pramogos“;
- sukurti ir iliustruoti pasakojimą ar eilėraščius tema: „Mūsų Šaltuona“;
- surinktą medžiagą susegti į aplanką, padaryti trumpą santrauką stendiniam pranešimui;
- surengti darbelių parodą;
- pasirengti koncertui;
- grupėje dirbti darniai, paisyti vieni kitų nuomonės, rasti bendrus sprendimus;
- laiku atlikti pavestas užduotis ir pasiruošti projekto pristatymui.

**MOKYTOJA** šia sutartimi įsipareigoja:

- teikti reikiamą informaciją ir pagalbą iškilus problemoms;
- užtikrinti saugią darbo aplinką;
- sudaryti sąlygas projekto pristatymui;
- padėti mokiniams paruošti literatūrinę kompoziciją *“Leiskime žemei žydėti“*.

*Šalių parašai:*

---

---

---

---

---

2009-02-02  
Eržvilkas

# SUTARTIS

Mes *Lietučio* grupės nariai:

---

---

---

---

---

iš vienos pusės

ir mokytoja *Vaidutė Kazakevičienė* iš kitos pusės sudarome šią sutartį projektiniam darbui  
**“Mėlynoji Žemės kraistė”**

*Lietutis* šia sutartimi įsipareigoja:

- išsiaiškinti, iš kur atsiranda debesys, kokia jų įvairovė;
- iš kur atsiranda vaivorykštė;
- rinkti ir susisteminti medžiagą apie kritulius: lietus, sniegas, rasa ir t.t;
- paruošti pranešimą „Vanduo. Jo įtaka žmogaus sveikatai“;
- sukurti ir iliustruoti pasakojimą „Vandens lašelio kelionė“;
- surinktą medžiagą susegti į aplanką, padaryti trumpą santrauką stendiniam pranešimui;
- surengti darbelių parodą;
- pasirengti koncertui;
- grupėje dirbti darniai, paisyti vieni kitų nuomonės, rasti bendrus sprendimus;
- laiku atlikti pavestas užduotis ir pasiruošti projekto pristatymui.

**MOKYTOJA** šia sutartimi įsipareigoja:

- teikti reikiamą informaciją ir pagalbą iškilus problemoms;
- užtikrinti saugią darbo aplinką;
- sudaryti sąlygas projekto pristatymui;
- padėti mokiniams paruošti literatūrinę kompoziciją **“Leiskime žemei žydėti”**.

**Šalių parašai:**

---

---

---

---

---

---