

# 1. TEMA : Lietuvių krašte – lietuvių kalba

## 2. Tikslai

1. Ugdyti nelietuvių kilmės vaikų lietuvių ( valstybinę) kalbą, puoselėti lietuvių kalbą, papročius, tradicijas.
2. Aplankyti Trakų pilį.
3. Supažindinti su senovės lietuvių gyvenimo būdu, etnokultūra.
4. Eksponuoti „ Senovinių ir šiuolaikinių daiktų muziejų“.

## 3. Uždaviniai :

1. Ugdyti pagarbą lietuvių kalbai, senovės lietuvių tradicijoms ir papročiams.
2. Skatinti domėtis moksleivius lietuvių tautos istorija.
3. Pakviesti gimnazijos bendruomenę įsitraukti į popiečių veiklas, rengti parodėles apibendrinančiais gautą informaciją.
4. Lavinti šnekamąją vaikų kalbą.

## 4. Laukiamas rezultatas:

Moksleiviai pajus, pastebės lietuvių kalbos skambumą, melodingumą, turtingumą, drauge su tuo intuityviai mokysis gražios ir taisyklingos lietuvių kalbos.

Pažins senovės lietuvių buitį, gyvenimo būdą, supras kas likę nuo seno, iš praeities, o kas – šių dienų, dabartinis.

Rengs albumus, standus, parodas, „ muziejus“, pasimokys kurti močiucių audinių, megztinių raštų, dainų šokių, žaidimų.

## 5. Dalyviai:

Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazijos moksleivių tėveliai, pradinių klasių moksleiviai ir mokytojai, „ Vilnijos“ draugija.

**6. Metodai:** žaidimas, darbas grupėse, individualios užduotys, minčių lietus

**7. Priemonės:** literatūra apietautodailei, tautiniai rūbai, lietuvių liaudies folklorinės muzikos, tarmių, šokių vaizdi, garso įrašai, kanceliarinės prekės, senoviniai daiktai.

**8. Ištekliai:** 3000 lt

## 9. Projekto atlikimo laikas

**Pradžia:** 2008, lapkritis

**Pabaiga:** 2009, kovas

Nr.	Veiklos pavadinimas	Trukmė mėn.
1.	Lietuvių liaudies žaidimų, šokių, patarlių, skaičiuočių mokymasis, šokio ar inscenizacijos kūrimas.	1 mėn.
2.	Pažintinė – etnokultūrinė - informacinė kelionė į Trakų pilį ar Rumšiškių liaudies ir buities muziejų.	1 sav.

3.	Parodėlė “ Senovinių ir šiuolaikinių daiktų muziejus”.	2 mėn.
4.	Albumo “ Mūsų proseneliai” sudarymas ir pristatymas.	1 mėn.
5.	Paroda “ Lietuvių tautinis kostiumas”.	2 mėn.

### 10. Projekto aprašymas

- klausosi lietuvių valstybinės kalbos, tarmių ir kaimyninių valstybinių kalbų įrašų, stengdamiesi išgirsti jų kalbėjimo savitumą ir nustatyti kada kalbėti lietuviškai, kada – ne;
- pasimoko žaidimų, šokių, dainų. Bando pamėgdžioti įvairias tarmes, parodo iš smulkiosios tautosakos sudarytą inscenizaciją pradinių klasių moksleiviams, sušoka liaudišką šokį.
- apžiūri lėlių, vaikų, suaugusiųjų tautinius kostiumus, varto albumus, nuotraukas, audimo raštų knygas, bando patys pagražinti popierinio tautinio kostiumo apdarus, surengia parodėlę;
- išvyksta į Trakų pilį, apžiūri pilį, ten eksponuojamus daiktus, rūbus, darbo įrankius, - karžygiai, karaliai, dvariškiai, jų tarnai, geriau suvoktų, kad jie gyveno Lietuvos žemėje, tose pačiose vietose, kad be jų – mūsų praeities- nebūtų ir mūsų.
- aplanko gimnazijoje esantį kraštotyros muziejų, apžiūri eksponatus, pasvarsto ką jie mena. Įkuria (keliems mėnesiams) klasėje „ Senovinių ir šiuolaikinių daiktų muziejų“, atsinešant senovinių skulptūrėlių, kryželių, seniau leistų laikraščių, pašto ženklų, atvirukų, pinigų ir pan.
- sudaro albumą „ Mūsų proseneliai“ iš nuotraukų, paveikslėlių, piešinėlių, portretų, kuriuose vaizduojami žmonės su senovine apranga, rakandais ar darbo įrankiais.

Moksleiviai gauta informacija, surinkta medžiaga naudosis aukštesnėse klasėse, nagrinėdami temas „Lietuvių tarmės“, „Lietuvių liaudies tautosaka“, „ Seniau ir dabar“, „Lietuvos miestai ir miesteliai“. Projekto tema aktuali bet kurio amžiaus moksleiviui įgytos žinios ir gebėjimai bus nuolat tobulinami ir ateityje.